

Peran Penelitian dalam pengembangan Profesi Bidan dan Pendidikan Profesi

Webinar Pendidikan Profesi dan Research STIKES
Muhammadiyah Manado

Dra Jumiarni Iljas MKes
Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia
AIPKIND

Pendidikan Profesi Bidan

**“Strengthening midwifery
Education to improve midwifery
Care and services”**

AIPKIND 2020

Profesi Yang Kuat

P
E
N
D
I
D
I
K
A
N

R
E
G
U
L
A
S
I

O
R
G
A
N
I
S
A
S
I

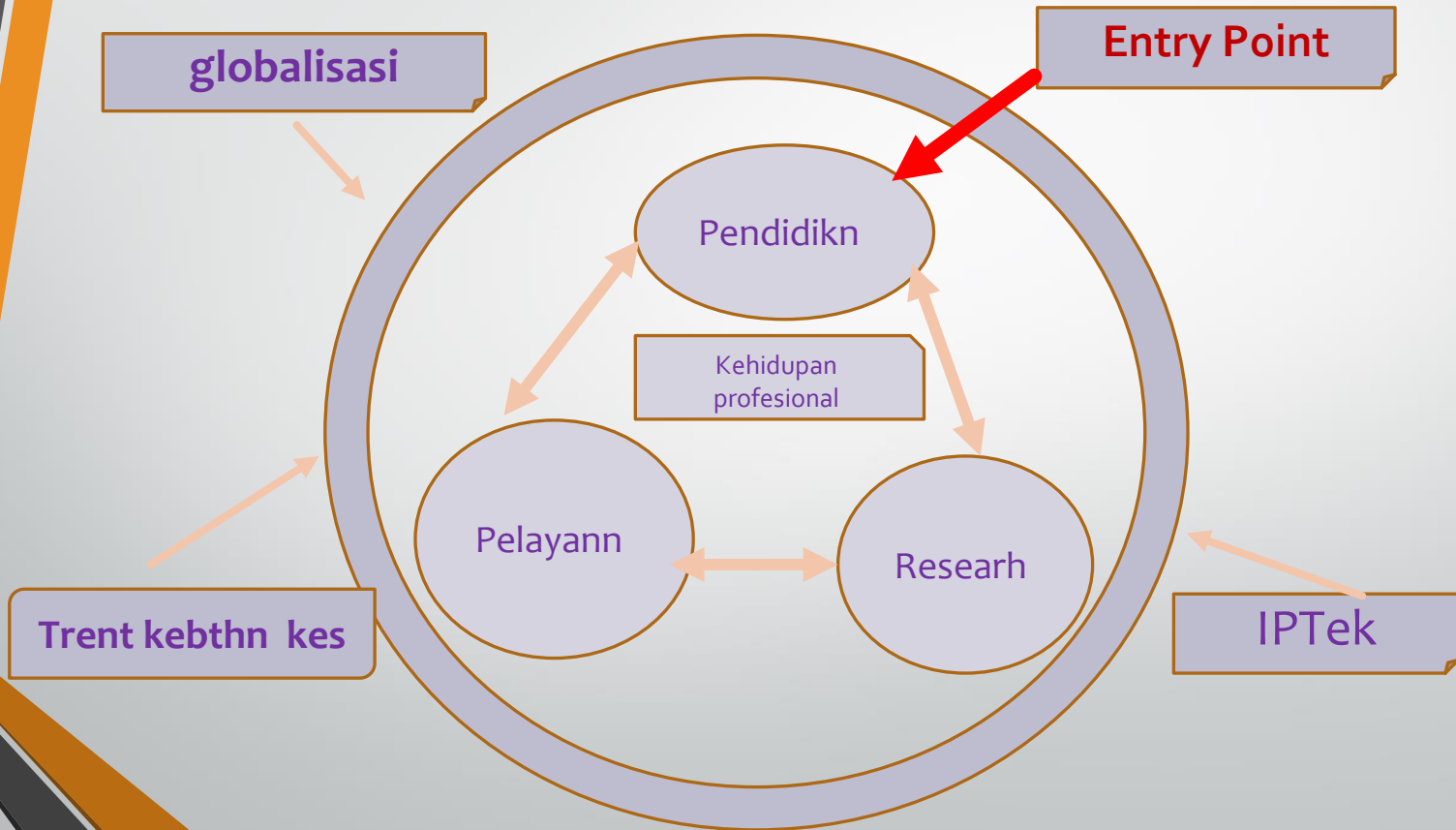
P
I
L
A
R

ICM Position statement

“ Basic and ongoing education for midwives”

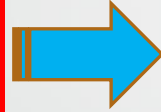
- Kebidanan sebagai sebuah profesi unik.
- Memiliki “uniq body of knowledge”
- **Pengetahuan** tsb berdasarkan **evidance** yg dikembangkan melalui **riset** yg **dilakukan oleh Bidan** dan bersama atau profesi lain.
- Pengetahuan ini **berkembang** dari waktu ke waktu karena adanya **hasil riset** dan perkembangan teknologi

Karakteristik Profesional. → Pengakuan Masyarakat



Body Of Knowledge Keilmuan Kebidanan

Body
Knowledge
of
Midwifery



Complex interactions of
intrinsic biological events and
external environments

Human
Encology

Complex interactions of
environmental, social,
economic, and political forces

**Focus: Normal &
Physiologic Life
Cycle of Woman**

Reproductive and
Developmental
Biology

Social &
Behavioural
Sciences

Complex interactions of
humanist and biological
principles

Bidan – Nakes - Profesional

- UU no 36 thn 2014 tentang tenaga kesehatan, Bidan salah satu nakes , UU No. 4 th 2019 ttg Kebidanan
- Profesional – Ada kesempurnaan - nilai luhur
- Ada tanggung jawab moral → otonom dlm menjalankan tugas/praktek /mengembangkan keilmuannya
- **Pengabdian** >< mata pencaharian
- **Aman – kualitas** – taat thd standard asuhan/pelayanan
- **Keselamatan 2 jiwa sebagai satu kesatuan** /dyad (keunikan)
- **Kualitas hidup generasi masa depan**

Terminologi

Midwifery “ art and science”– keilmuan dan seni
Midwife. “ a person / a women **Bidan**
Midwifery practice and care praktek kebidanan
dan asuhan yg diberikan Bidan pada perempuan
selama masa “**chilbearing and child rearing**

Praktek kebidanan ini di seluruh dunia sangat
dipengaruhi oleh **budaya, norma, tradisi, adat**
istiadat yang berlaku di setiap negara

Midwife

(*International Confederation of
Midwives, 2005=2010-2014 → WHO, FIGO ,*)

- Is a Woman :
- Having been regularly admitted to and has successfully completed the **prescribed course of studies in midwifery**
- Has acquired the requisite qualifications to be **registered**
- Legally **licensed** to practice midwifery Bersertifikat....“ **UKOM**”



The Midwife Is
Recognised As A Responsible And “Accountable
Professional “ Who Works In **Partnership With Women**
To

give the necessary **support, care and advice** during
pregnancy, labour and the postpartum period,
to conduct births on the **midwife's own responsibility**
to provide care for the newborn and the infant.

Including preventative measures, **the promotion of
normal birth**, the detection of complications in mother
and child,

the accessing of medical care or other appropriate
assistance and the **carrying out** of emergency measures.

BIDAN

• PEREMPUAN

- Telah mengikuti, menyelesaikan dan lulus
- Memenuhi kualifikasi untuk di register
- Mendapatkan licensi utk praktek Bidan
- Tenaga Profesional

- Bertanggungjawab & akuntabel
- Bermitra dengan perempuan
- Memberikan dukungan, asuhan selama masa hamil, bersalin dan nifas,
- Menolong persalinan atas tanggungjawab sendiri
- Memberikan asuhan pada bayi baru lahir, neonatal, bayi dan balita
- Lingkup asuhan Promosi, prevensi, Deteksi komplikasi, kelainan & penyulit pada ibu dan bayi
- Akses bantuan medis
- Pertolongan awal kegawatdaruratan medik dan bantuan lainnya

Tugas Penting Bidan :

Pendidikan kesehatan tidak hanya pada perempuan tetapi juga keluarga dan komunitasnya

Esensi Definisi Bidan :

- Menekankan **akuntabilitas & status profesional bidan ;**
- **profesi yang otonom**
- pendidikan formal dan **evidence based---**

- Menolong persalinan atas tanggung jawabnya sendiri-
- **otonom**
- **Partnership** dengan perempuan

- Promosi **“persalinan normal”**,
- deteksi komplikasi pada perempuan & anak

- **access** pada pert. Medik
/ bantuan lain yang tepat— colaboration care.

Sasaran pelayanan : PEREMPUAN n sistemnya

Perempuan sepanjang siklus kehidupannya, bayi dan anak, keluarga, masyarakat meluas ke area kesehatan perempuan /reproduksi dan seksual. → peran unik Bidan DYED

labjutan

- Jenis Pelayanan :
 - Mandiri
 - Kolaborasi
 - Rujukan
- Sasaran pelayanan :

Perempuan sepanjang siklus kehidupannya, bayi dan anak, keluarga, masyarakat meluas ke area kesehatan perempuan/reproduksi dan seksual.
- Lingkup Asuhan :
 - Prevensi & Promosi Kesehatan
 - Deteksi dini komplikasi ibu & bayi
 - Pengenalan kegawat daruratan & keterampilan menanganinya
 - Konseling



Pendidikan Profesi Bidan

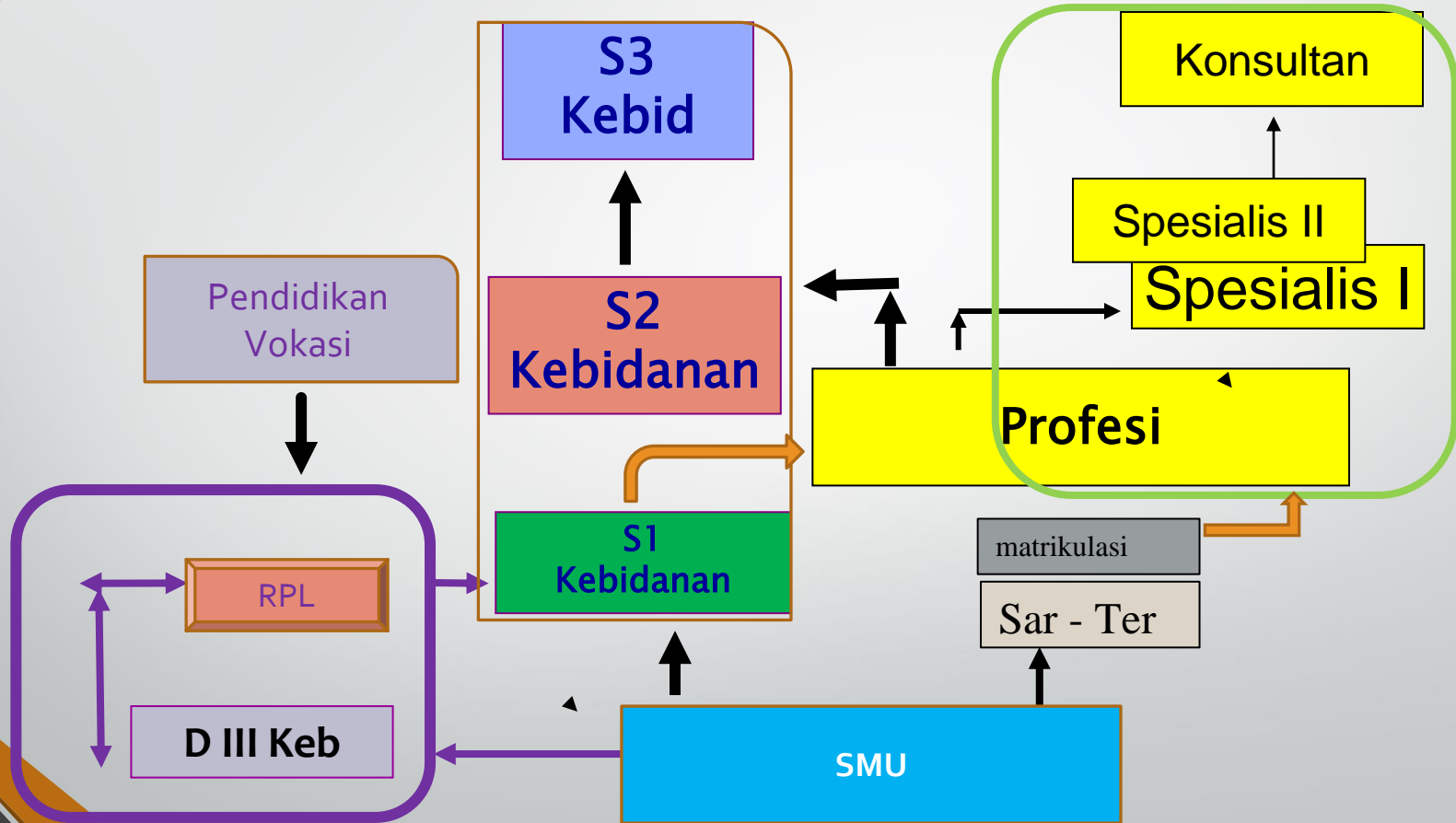
- Bundling program == sarjana & profesi
satu kesatuan
- Lulus Sarjana →. Skeb ;
- Lulus sarterp → STrKeb
- Profesi →. sebutan BD

→ “ *Bachelor degree in midwifery* “

Pendidikan Profesi

- Pendidikan praktek → fokus pembelajaran – jantungnya pendidikan,
- Penting → pembentukan karakter profesi
- Pengajaran praktek harus dipersiapkan dan dilaksanakan sesuai filosofi profesi
- Diperlukan SDM dg mindset sesuai filosofi profesi Bidan dan jelas →
- Reorientasi : Dosen dan preseptor , pengelola dan pemilik/yayasan jika swasta, pemerintah

Pola / Credential Pendidikan Kebidanan



Tugas masing jenis pendidikan... Riset

Pendidikan akademik

- Sarjana S1 , Mempelajari tentang keilmuan..dasar
- Sarjana 2 / S2, **Mengembangkan keilmuan melalui riset**
- S3 doktoral **Menemukan ilmu baru melalui riset**

Pendidikan Profesi Praktisi
Ada pendidikan lanjut utk
meningkatkan kompetensi praktek ...
spesialis..konsultan

Karakteristik lulusan Tinggi Bidan

- Melalui suatu pendidikan yang unik kombinasi pendidikan di kelas dan wahana praktek secara terintegrasi dalam suasana pendidikan tinggi
- Komponen intelektual dominan
- Otonom dalam melakukan pekerjaan/prakte
- Profesionalisme diperoleh melalui pendidikan yang terstandar dan butuh waktu lama, menggunakan judgment yang tinggi dalam melayani kliennya
- Independent
- Mempunyai kemampuan melayani masyarakat....
Berdedikasi tinggi
- Merasa bangga dengan kualitas hasil kerjanya

Prinsip penyelenggaraan

Mengacu pada UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 6, prinsip penyelenggaraan pendidikan secara umum meliputi:

- Pencarian kebenaran ilmiah oleh civitas akademika
- Demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa.
- Pengembangan budaya akademik dan pembudayaan kegiatan pengembangan keilmuan bagi civitas akademika
- Pembudayaan dan pemberdayaan bangsa yang berlangsung sepanjang hayat
- Keteladanan, kemauan, dan pengembangan kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran
- Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan memperhatikan lingkungan secara selaras dan seimbang

Nilai dasar dalam pendidikan profesi Bidan

- Membangun kepercayaan (*Trust*) dalam proses pendidikan :
→ kembangkan standar-standar yang dibutuhkan
- Melakukan *continuous quality improvement (CQI)* secara berkesinambungan
- Memelihara integritas secara konsisten **dan jujur**
- Membentuk situasi akademik yang mensupport *life-long learning*
- Mempromosikan dan memperjuangkan **otonomi profesi** kebidanan, bidan dan pendidikan kebidanan

Kebijakan Pendidikan Profesi

Pendidikan profesi Bidan mengacu pada :

- **Profile : care provider, komunikator, decision maker, community leader dan manager**
- Paradigma dan filosofi profesi bidan – body of knowledge of midwifery
- kebijakan – kebijakan yang disepakati stakeholders di tingkat nasional (organisasi profesi, Asosiasi pendidikan, Pemerintah → kementerian)
- Kebijakan Profesi di tingkat nasional
- kebijakan profesi bidan di tingkat internasional (*Core Document International Confederation of Midwives*)
- kebijakan yang dikeluarkan oleh badan dunia yang berhubungan dengan profesi bidan (misal WHO, UNFPA, UNICEF dan lain-lain)

Profil Lulusan lulusan **Pendidikan Profesi**

- *Care Provider,*
- *Communicator,*
- *Community Leader,*
- *Decision Maker dan*
- *Manager.*

Profil Lulusan lulusan Pendidikan S2

- Peneliti Ilmu Kebidanan(*midwifery*)
- Pengembang ilmu Kebidanan (*midwifery*)

Gelar dan sebutan

- Tahap Akademik : Gelar Sarjana Kebidanan
- Tahap profesi : Sebutan ... Bd
- Cara penulisan adalah “Bd.” (diletakkan didepan nama), “S.Keb” (diletakkan di belakang nama)
- Contoh penulisan : Bd Anne SKeb

Masa Pendidikan dan beban studi

- Tahap akademik **paling lama 7** tahun
- Pendidikan Profesi Bidan masa pendidikan paling **lama 3 tahun akademik**
- Beban studi program sarjana /akademik minimal **144 sks**
- Beban studi program profesi bidan **minimal 36 SKS**

Ijazah dan Sertifikat

- **Ijazah pendidikan sarjana akademik** diberikan kepada lulusan sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau ketuntasan belajar pada program Sarjana..
- **Sertifikat Profesi** diberikan kepada mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan profesi dan **lulus uji kompetensi** sebagai **pengakuan** terhadap kompetensi bidang untuk dapat menjalankan praktek profesi

Persyaratan PENYELENGGARA

- Universitas → FK → FIKES
- STIKES , Poltekkes
- **Terakreditasi diutamakan A** atau minimal **B**
- STIKES, Poltekkes: Harus ada **Kerjasama yg kuat dengan FK** (bila dalam universitas harus berada dalam FK/fikes)
- Dosen tetap/pengelola **sesuai PS min 6** Bidan Profesi dapat di tambah OBGYN dan SpA masing2 1 orang
- Wahana Praktek yg terstandar dan cukup → **sesuai “filosofi praktek bidan”** → perlu dipersiapkan model dan setting kembali **pelayanan kebidanan termasuk pendokumentasian asuhan.**

Dosen/ Tenaga Pendidik (Rekomendasi ICM/WHO-UU Guru & Dosen)

- Pendidikan **minimal S2** (seseorang yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku— **basic pendidikan profesi**, pengalaman klinik minimal 2 tahun & **masih aktif berpraktek**)
- Sesuai dg **keilmuan PS**
- Memiliki **integritas** yang tinggi serta **kepribadian yang kuat**.

Ratio dosen ... mahasiswa

Pembimbing : mahasiswa pada pembelajaran skills lab: 1:5


Pembimbing klinik : mahasiswa dari instansi pendidikan: 1:5

Perseptor/mentor: mahasiswa pada praktik klinik: 1:5

Pempinan Pendidikan profesi bidan/Ka Prodi

- Kualifikasi pendidikan minimal magister kebidanan atau magister kesehatan dengan latar **belakang pendidikan** minimal Diploma III Kebidanan atau magister/spesialis yang sesuai dengan bidang ilmu kebidanan (dokter spesialis obgyn dan dokter spesialis anak)
- Memiliki karakteristik kepemimpinan :
 - Kepemimpinan operasional,
 - Kepemimpinan organisasi, dan
 - Kepemimpinan publik.
 - Kepemimpinan mendukung filosofi kebidanan dan tercapainya tujuan standar pendidikan kebidanan

- Memiliki pengalaman sebagai praktisi/klinik minimal 2 tahun
- Memiliki pengalaman sebagai dosen minimal 3 tahun
- Memiliki Surat Tanda Registrasi (STR) yang masih berlaku
- Memiliki jabatan fungsional dosen
- Memiliki Kartu Tanda Anggota (KTA) Profesi yang masih berlaku
- Memiliki kompetensi sebagai pengelola pendidikan tinggi

- 
- Mempunyai kemampuan **komunikasi efektif** untuk dapat **bekerja sama** dengan sesama tim ataupun dengan mahasiswa
 - Harus dapat memelihara “*kemampuan klinis*” dan **keilmuan** melalui aktivitasnya di dalam kelompok **komunitas profesi** atau **komunitas keilmuan** lainnya baik di **dalam** maupun di **luar negeri**

Strategi, Teaching And Learning Method

- Beberapa pendekatan dan metode penting dipertimbangkan pada Stase akademik dan profesi :
 - Lectures- discussion
 - Simulated skill sessions , Demonstration – Drill → skillabs
 - Individual and group Tutorial
 - **Interprofesional Education / IPE**
 - **Student and tutor – led seminars – workshop – debates demonstration**
 - Case study – case conference
 - **Praktikum-preceptorship, mentorship**
 - Benchmark, kunjungan studi

Ciri Khas Proses pembelajaran Klinik

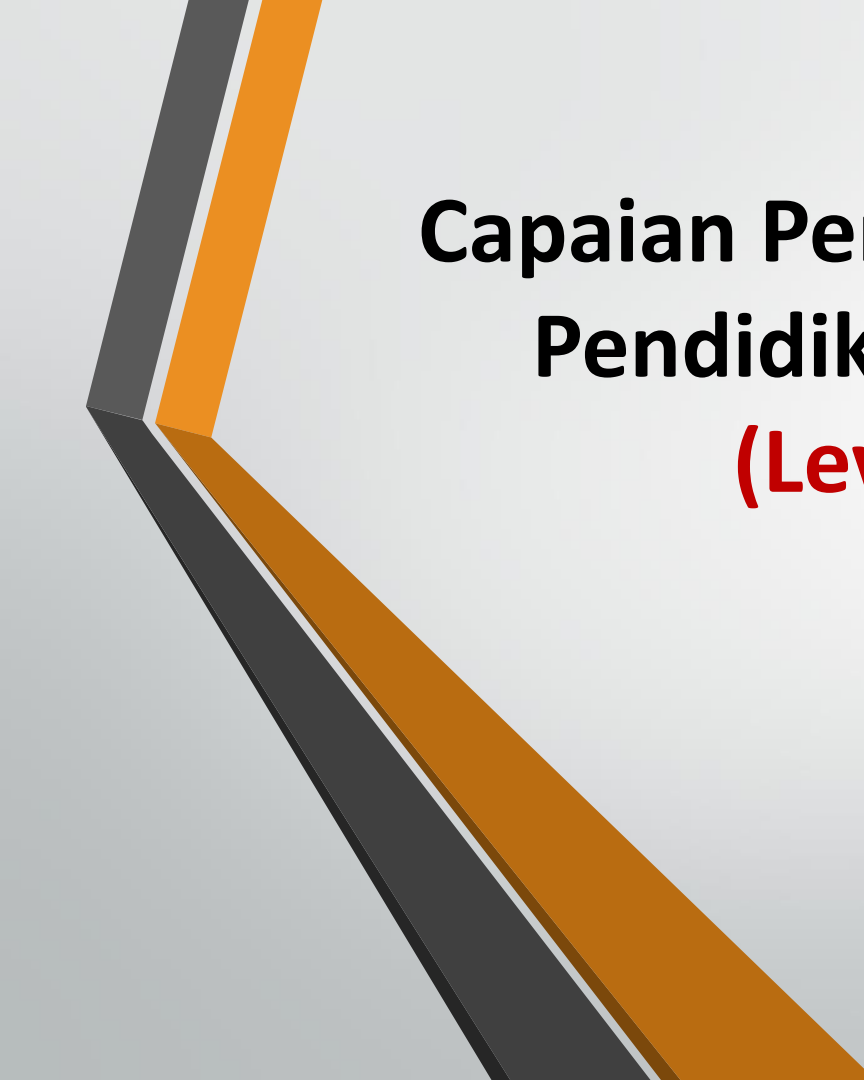
- Praktek penuh, dalam praktek mhs mempelajari mengelola asuhan ibu dan bayi, kasus khusus dan umum kebidanan yang umum terjadi serta penanganannya.
- Menggunakan berbagai metode pembelajaran dan preceptor kehadirannya mendampingi mhs pada awal mutlak
- Refleksi pengalaman praktek harus dilakukan segera dan dapat juga saat kegiatan berlangsung
- Kerja kelompok, studi literatur, sharing pengalaman dg teman dan senior di lapangan
- Harus tersedia role model praktek yg benar

Apa yang harus dipersiapkan Penyelenggara?

SDM:

- ✓ Dosen (kualifikasi pendidikan, kompetensi, pemahaman baik ttg profesi dan pendidikan profesi, pengembangannya
- ✓ Preceptor → pengajar /pembimbing klinik
- ✓ Pustakawan

Lahan Praktek dan model Praktek sesuai filofofi Profesi
Pustaka/referensi terkini dan sesuai
Tri Darma PT : waktu, dana, suppot



**Capaian Pembelajaran Lulusan
Pendidikan **Profesi** Bidan
(**Level 7--KKNI**)**

Capaian Pembelajaran /Learning Outcome → LO



SIKAP UMUM



Keterampilan Umum



Keterampilan khusus →
midwifery



Rumusan Pengetahuan



2.7 Daftar Target Minimum Pengalaman Pembelajaran Pendidikan Profesi Bidan

Tabel 2.28 Daftar Target Minimum Pengalaman Pembelajaran Pendidikan Profesi Bidan

Komponen	Sarjana (simulasi, observasi, partisipasi, reflektif)	Profesi		Total (kasus)
		partisipasi	mandiri dibawah supervisi	
Asuhan Pranikah dan Prakonsepsi	2 kasus	2 kasus	8 kasus	12
Asuhan Kehamilan	10 kasus	5 kasus	75 kasus	100
Asuhan Persalinan	5 kasus	5 kasus	40 kasus	50
Asuhan Nifas	5 kasus	15 kasus	80 kasus	100
Bayi baru lahir/neonates	5 kasus	5 kasus	40 kasus	50
Bayi, Anak Balita dan Prasekolah	5 kasus	15 kasus	80 kasus	100
KB dan Pelayanan Kontrasepsi	5 kasus	5 kasus	15 kasus	25
Asuhan Remaja	2 kasus	3 kasus	5 kasus	10
Asuhan Perimenopause*	2 kasus	3 kasus	5 kasus	10
Continuity of care	1 kasus	1 kasus	3 kasus	5

*termasuk didalamnya skrining kesehatan reproduksi



THANKS!

Any questions?